

SOMOS CEAS

Edición
junio
2018



CORPORACIÓN EDUCACIONAL DEL
ARZOBISPADO DE SANTIAGO

NOTICIAS

BUENAS PRÁCTICAS

SELLO CEAS

3° Feria Vocacional CEAS

Orientando y acompañando a
nuestros estudiantes (Página 10)



Nuestros colegios celebraron el
Día del Alumno (Página 03)

SOMOS CEAS



CORPORACIÓN EDUCACIONAL DEL
ARZOBISPADO DE SANTIAGO

ÍNDICE

• NOTICIAS DESTACADAS

03 - 08

Nuestros colegios celebraron el Día del Alumno
I Jornada de Equipos Pastorales 2018
Aprendiendo a reciclar
Nuestros docentes participan en jornada de reflexión educativa
¡El frío no nos detiene!
Pacios pedagógicos y entretenidos
Semana de la educación artística en CEAS
Taller de yoga: una alternativa para promover el bienestar y mejorar la convivencia escolar.

• BUENAS PRÁCTICAS

09 - 10

La cultura escolar que queremos

• SELLO CEAS

11 - 12

3º Feria Vocacional CEAS: Orientando y acompañando a nuestros estudiantes

• AGENDA JUNIO 2018

13

NOTICIAS DESTACADAS

■ Nuestros colegios celebraron el Día del Alumno

Con la energía y el entusiasmo de toda la comunidad escolar se llevó a cabo la celebración del Día del Alumno en nuestros colegios.

Diferentes actividades recreativas se realizaron para festejar a todos los estudiantes. Para la comunidad Santo Tomás, este es un día lleno de grandes momentos que reúne a asistentes de la educación, directivos, profesores y alumnos. Los niños y jóvenes disfrutaron de un desayuno especial, juegos inflables, cama elástica, juegos deportivos y la gran discoteque. Todo organizado junto al Centro de Alumnos, con gran compromiso y motivación.



Nuestra Señora de las Mercedes

En el Liceo Las Mercedes la jornada comenzó con el cambio de mando de directiva Centro de Alumnos, oportunidad para dar cuenta de lo realizado y los nuevos desafíos para el año. Luego comenzó la celebración con la competencia de alianzas (amarilla y morada). Los cursos participaron y demostraron sus destrezas, habilidades y diversos talentos sumando puntos para su alianza, y así también lo hicieron los profesores, quienes sorprendieron a sus alumnos con un entretenido baile de regalo.

Los alumnos de Padre Esteban Gumucio expusieron toda su creatividad con entretenidos disfraces. Además, hubo campeonato de fútbol, zumba, concursos de baile y carreras del saber.

En un ambiente de sana convivencia toda la comunidad del colegio Santo Cura celebró el día del estudiante. El CCEE desarrolló diferentes actividades donde primó la alegría, la diversión, fraternidad y participación de todos. Los estudiantes mostraron su compañerismo destacando la importancia de compartir en un ambiente grato y cómodo



Padre Esteban Gumucio



Padre Esteban Gumucio

divirtiéndose más allá de cualquier competencia. Este ambiente positivo y de buena convivencia fue lo que primó en cada uno de los establecimientos que vibraron un año más con el Día del Alumno.



Santo Cura de Ars



Santo Tomás

■ I Jornada de Equipos Pastorales 2018: "Un nuevo renacer que tenemos que vivir y fortalecer"

En el colegio Instituto Alonso de Ercilla se realizó la I Jornada de Equipos Pastorales 2018 convocado por el área de animación y gestión Pastoral de la Vicaría para la Educación.

Al encuentro asistieron encargados de pastoral del colegio Santo Tomás, Sagrada Familia, Victoria Prieto, Santo Cura, Casa Central y estudiantes del colegio Las Mercedes, junto a otros establecimientos de la arquidiócesis, donde se abordó el diálogo intergeneracional en el ámbito educativo. Durante la instancia se hizo una reflexión acerca de la carta sinodal "Poner a Cristo en el centro", en la que se expresa la preocupación de los agentes de pastoral por las situaciones que la Iglesia está viviendo respecto a los abusos cometidos en su interior.

Además, se formularon preguntas en torno a los desafíos actuales de la Iglesia y la respuesta de los asistentes fue confirmar el deseo y compromiso por evangelizar mediante el testimonio honesto y humilde.



Finalmente, se elaboró una propuesta para impulsar una comunicación fluida y colaborativa entre jóvenes y adultos, llamada "derribando muros, construyendo puentes". El encuentro estuvo marcado por un ambiente positivo y esperanzador. "Este es un nuevo Pentecostés para la Iglesia chilena, un nuevo renacer que tenemos que vivir y fortalecer", según expresó una de sus participantes.

■ Aprendiendo a reciclar

El bus del reciclaje visitó a los estudiantes del colegio Santo Tomás. Con esta iniciativa se busca abordar la problemática de los residuos en nuestro planeta y crear conciencia en nuestros estudiantes.

De kínder a 4° básico disfrutaron del cuento "La gran aventura en el bosque", que enseñó a separar la basura según los materiales. De 5° a 8° básico participaron en la dinámica "Carta al Jefe Seattle", donde se realiza una intervención de sensibilización, a través de una historia donde ellos resuelven un problema por medio de su compromiso con su tribu.

Así, los estudiantes aprendieron sobre la importancia de reciclar a través de entretenidas actividades para promover el cuidado del medio ambiente.



■ Nuestros docentes participan en jornada de reflexión educativa

¿Cómo enseñamos para el aprendizaje de nuestros estudiantes?, ¿cómo optimizamos los elementos de apoyo con que contamos?, ¿cómo abordamos las desigualdades en el desarrollo de las habilidades que nuestros estudiantes evidencian? Son algunas de las preguntas que nuestros docentes abordaron en la jornada de reflexión en torno al Marco para la Buena Enseñanza, la que fue convocada por el Ministerio de Educación.



Alberto Hurtado

del Marco para la Buena Enseñanza en el que puedan examinar su quehacer pedagógico a la luz de su contexto local y de los desafíos emergentes identificados durante este proceso", según se describe en la guía del Ministerio.

Así nuestros docentes se suman al marco de trabajo reflexivo para seguir impulsando una educación de excelencia.



Nuestra Señora de Guadalupe

Para dar curso a esta actividad, cada colegio reunió a su equipo docente, realizó una acogida e introducción al tema, para luego desarrollar trabajos de reflexión grupal en áreas como: Innovación Pedagógica, Cultura de Aprendizaje, Diversidad e Inclusión o Trabajo Colaborativo.

El objetivo es "ofrecer a la comunidad docente un espacio de reflexión en torno al proceso de actualización y apropiación



Santo Tomás



Jesús Servidor



Santo Cura de Ars

■ ¡El frío no nos detiene!

Para motivar a los estudiantes a ir a clases, los colegios Alberto Hurtado, Jesús Servidor, Sagrada Familia y Santo Tomás lanzaron la campaña de invierno ¡Dale la bienvenida al frío!

Los profesores y directivos se vistieron con ropa invernal de colores para alegrar la jornada y recibir con entusiasmo a los estudiantes, invitándolos a disfrutar esta época del año y hacerles un llamado a no faltar al colegio.

Durante el mes se realizarán talleres a los apoderados para explicarles la brecha que se genera entre un alumno que va todos los días al colegio y un alumno que falta a lo largo de toda la vida escolar. Y también, tips y mensajes a los estudiantes para que no se queden en casa, que el frío nos los venza y que les dé más energía para ir a aprender y compartir con sus compañeros.



■ Patios pedagógicos y entretenidos

Profesores, asistentes de la educación y parte del equipo directivo del Colegio Victoria Prieto fueron parte de una motivadora capacitación sobre el uso del patio como herramienta pedagógica. Ésta fue dictada por el profesor Al Stenstrup, quien forma parte de la red International School Grounds Alliance que se dedica a acelerar el rendimiento estudiantil a través de la implementación de prácticas ecológicas, saludables y sostenibles.



Con lúdicas dinámicas, el profesor les fue mostrando técnicas y asesorando a los docentes en la manera de incorporar el uso de los patios en las distintas asignaturas y contenidos entregados a los estudiantes, como una forma de aprender jugando. En la capacitación los participantes tuvieron que buscar formas geométricas en elementos naturales y no naturales del patio, y también trabajaron en grupos formando composiciones con hojas del otoño.

■ Semana de la educación artística en CEAS

Con el lema “La expresión de la diferencia” celebramos entre el 14 y el 18 de mayo la Semana de la Educación Artística en nuestros colegios.

En este contexto se realizó la invitación para que profesores, alumnos y alumnas trabajaran desde el arte en torno a la conexión con su propia identidad y al reconocimiento de nuestras diferencias, a través del trabajo de retratos y rostros, como una forma de valorar la diversidad y la construcción de una sociedad más inclusiva.

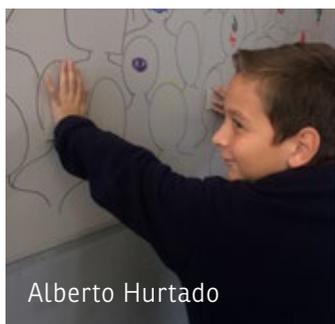


Santo Cura de Ars



Santo Tomás

En Santo Cura de Ars, las profesoras Carolina Contreras y Natalia Montoya hicieron un trabajo colaborativo entre estudiantes de enseñanza media y enseñanza básica, donde los más grandes eran monitores de los pequeños para hacer retratos y autorretratos.



Alberto Hurtado



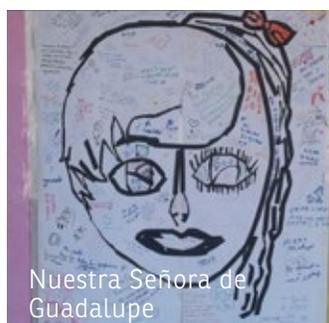
Nuestra Señora de las Mercedes

En el Liceo Alberto Hurtado, se desarrollaron intervenciones colectivas en la creación de rostros con técnicas de estampados, en la cual participó toda la comunidad escolar dirigidos por la profesora de Arte la profesora Alejandra Hernández.

Evelyn Barrientos, profesora de Sagrada Familia, fue trabajando con sus alumnos y alumnas en la producción de autorretratos de toda la comunidad escolar para una gran exposición que culmina en el aniversario de la Escuela.



Jesús Servidor



Nuestra Señora de Guadalupe



Padre Esteban Gumucio



Sagrada Familia



Victoria Prieto

En los colegios Nuestra Señora de Guadalupe, Nuestra Señora de Las Mercedes, Victoria Prieto, Jesús Servidor y Padre Esteban Gumucio durante esta semana se hicieron talleres de pintura, dibujo y collage, relacionados al color de la piel, al retrato y a la riqueza de las diferencias, apoyados por sus profesoras de arte Javiera Gárate y Constanza Bravo (Guadalupe), Ximena Morales (Las Mercedes), Natalia Aguilera (Victoria Prieto), Valeria Herrera, Leonardo Escobar (Jesús Servidor) y Paz Escobar (Padre Esteban Gumucio).

Y además, como parte de esta semana para impulsar la creatividad y el desarrollo de las artes, el colegio Santo Tomás tuvo la visita del destacado muralista Ian Pierce, conocido como Ekeko, el cual fue a presentar parte de su obra y a dar una charla sobre su experiencia en la creación de murales.

■ Taller de yoga: una alternativa para promover el bienestar y mejorar la convivencia escolar.

En el colegio Nuestra Señora de Guadalupe se está implementando un taller de yoga para los estudiantes, como una estrategia para mejorar el bienestar físico y mental y favorecer el clima de aprendizaje y convivencia al interior del establecimiento.

A partir de una reflexión sobre las dificultades de convivencia escolar con estudiantes de 7° y 8° básico, se decidió poner en práctica este taller, el que según cuenta su director Héctor Rojo ha dado resultados muy positivos. "El yoga logra ejercitar la respiración, lo que permite la relajación y enfrentar situaciones de estrés y concentración con mayor autocontrol. Entonces, partió como un taller focalizado en alumnas, pero hoy es un taller abierto a niños y niñas.

Los beneficios del yoga son muy adecuados para la realidad escolar; flexibilidad en las articulaciones, mejorar posturas, agudiza la percepción de sentidos, ayuda a mejorar la concentración e imaginación y relaja".



fesora, a ser más flexible, tener mejor elongación y cuidar la respiración. Para mí ha sido una muy buena experiencia, la recomiendo." Fernanda Aranda, estudiante de I medio.

Actualmente al taller asisten 18 estudiantes y además ahora se extendió a 15 trabajadores del colegio, como parte de su plan de mejora de clima laboral.



Este taller, realizado por la profesora Carolina Martínez, entrega herramientas para controlar el estrés y técnicas para la relajación. "El taller de yoga es excelente, porque todo lo que a veces vivo en el día, me refiero a lo malo, se me pasa, me relajo mucho. Incluso las cosas en mi casa van mejor, ya no peleo con mi mamá, llego feliz, he logrado ser menos impulsiva. En lo físico también me ayuda, como dice la pro-



BUENAS PRÁCTICAS

■ La cultura escolar que queremos



En diciembre de 2017 los colegios de la Corporación comenzaron a trabajar en la construcción de “la Cultura Escolar que queremos”, entendiendo que ésta es esencial para generar un ambiente adecuado de aprendizaje que permita lograr que todos nuestros estudiantes puedan desarrollar sus capacidades.

Para ello, en tres días de jornada, en cada colegio se analizó la importancia de la cultura escolar, se definió la que buscan promover y se elaboró una planificación detallada que permita hacerla realidad.



Como parte del trabajo, los integrantes de la comunidad escolar identificaron lo que se está haciendo bien y mal respecto a la cultura que se busca instalar y acordaron cuáles serían los principales momentos críticos para abordar en cada establecimiento.

La experiencia fue muy satisfactoria. Cada colegio definió sus aspiraciones y determinó cuáles son los momentos específicos que abordarán durante el año. En abril, se realizó nuevamente una jornada para evaluar el estado de los acuerdos tomados y la implementación de las medidas impulsadas.



Para Héctor Rojo, las jornadas de trabajo han sido muy beneficiosas y destaca “la participación de las y los profesores, asistentes de la educación, administrativos y equipo directivo en la disposición y visión de construir colectivamente, una cultura que aporte al desarrollo de un mejor ambiente para el aprendizaje de nuestro niños y niñas”.

Al respecto, Helen Maturana, directora del Liceo Alberto Hurtado comenta que “la reunión de seguimiento realizada en abril fue una excelente oportunidad para detenernos a observar los que estamos implementado y reorientar nuestras prácticas en virtud de lo observado”.





LA EXPERIENCIA DEL LICEO ALBERTO HURTADO

Para Helen Maturana la cultura a la que aspiran es una “basada en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional: respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, inclusión y excelencia. Una comunidad comprometida que trabaja en equipo e inspira a través del ejemplo; demostrando tener altas expectativas en sus estudiantes y familias para lograr juntos estándares de excelencia en un ambiente cálido, seguro y respetuoso”.



El colegio definió la “Entrada” y “Salida” de los estudiantes como los momentos a trabajar en el tema de cultura escolar. “La implementación ha requerido mucho esfuerzo, trabajo, rigurosidad y perseverancia de todos. Las mayores dificultades se han observado en la entrada. Es una labor diaria el que nuestros/as estudiantes comprendan la importancia del uniforme y cómo éste le otorga la identidad de un estudiante del Liceo Alberto Hurtado. En cuanto a la salida, la mayor dificultad se observa en que los estudiantes permanezcan en la fila hasta la salida, para ser despedidos por miembros del equipo directivo”.



LA EXPERIENCIA DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

Héctor Rojo, comenta que “la cultura escolar del colegio se caracteriza por construir entre todos los actores de la comunidad educativa un ambiente organizado, seguro y de respeto, donde nuestros estudiantes se sientan acogidos, escuchados y valorados en su diversidad, con el objetivo de desarrollar al máximo su potencial, aprendiendo de manera significativa en un clima inclusivo y sana convivencia”.



Como colegio decidieron trabajar en 3 momentos: Entrada al colegio, transiciones y comedor. “Luego de una primera etapa de implementación, hemos tenido acciones favorables y que han tenido cierto nivel de éxito, aunque siempre es preciso mejorar nuestras prácticas. La entrada y comedor tuvieron muchos avances respecto al estado inicial. Ahora nuestra atención está centrada en las transiciones. Entendiendo éstas como los traslados de un sector a otro (sala-biblioteca o sala gimnasio), y también considerando la transición del momento de recreo a la sala”.

Las mayores dificultades han sido “la perseverancia de los acuerdos, acciones y responsabilidad que cada uno tiene en cada momento crítico; no hay que soltar los acuerdos, ya que somos los adultos los responsables de que nuestras prácticas se transformen en cultura. Si algo dejamos de hacer, nuestros estudiantes también lo dejan. Perseverancia en nuestra consigna”.

■ 3° Feria Vocacional CEAS Orientando y acompañando a nuestros estudiantes



Más de 600 alumnos y alumnas de IV medio participaron en la 3° Feria Vocacional CEAS, que se realizó el miércoles 30 de mayo en el Liceo Nuestra Señora de Las Mercedes.

Una oportunidad única, donde los estudiantes recibieron información personalizada sobre mallas de carreras, aranceles y puntajes, que les permitirán tomar las mejores decisiones acerca de su futuro.

En esta tercera versión, los alumnos y alumnas tuvieron la opción de participar en charlas sobre beneficios estudiantiles, sistemas de inclusión, carreras técnicas v/s universitarias, y recibir datos e información oportuna para prepararse. Además, asistieron a talleres especializados sobre cómo trabajar el miedo y las expectativas, la vocación v/s intereses y cómo sobrevivir al primer año de Educación Superior.

LA EXPERIENCIA DE EX ALUMNAS CEAS



Maruzella Landucci y Ámbar Contreras

En un conversatorio Ámbar Contreras, ex alumna del Liceo Alberto Hurtado, y Maruzella Landucci, ex alumna del Colegio Santo Cura, contaron su experiencia como universitarias a los estudiantes que actualmente están preparándose para enfrentar este nuevo desafío en sus vidas. "Me parece súper bueno poder dar testimonio, porque no tuve la oportunidad de recibirlo, y es muy oportuno que alguien te dé consejos en la enseñanza media", dice Ámbar.

Durante más de 40 minutos estuvieron reunidas con un grupo de alumnos y alumnas para conversar sobre cómo fue su camino para entrar a la universidad, qué obstáculos enfrentaron, cómo han vivido la experiencia, cómo eligie-





ron su carrera y consejos de estudio, entre otros temas. Los alumnos demostraron su interés y excelente acogida a la iniciativa realizando preguntas y comentarios sobre los distintos temas universitarios.

“en la universidad hay que desarrollar autonomía para investigar, no quedarse con dudas”.

Para decidir qué estudiar y recibir orientación, Maruzella Landucci, quien estudia 3° año de Pedagogía en Inglés en la Universidad de Santiago, les recomendó a los estudiantes hacer siempre todas las preguntas. “Hay que hablar con los profesores, que te cuenten sus experiencias, buscar en internet, hablar con familiares o personas que te puedan aconsejar”. Es importante ser curioso, porque “en la universidad hay que desarrollar autonomía para investigar, no quedarse con dudas”.

Ámbar, quien hoy cursa 2° año de Ingeniería Civil en la Universidad de Santiago de Chile, comenta que algunas de las claves para enfrentar la Universidad está en distribuir los tiempos y ser perseverante. “Hay que tener confianza y estudiar. Siempre se puede, depende de que uno quiera”. A su vez, Maruzella agrega “los hábitos de estudio, organizar los tiempos para carretear, estudiar y trabajar, y hacer las cosas con anticipación es fundamental. Ser productivo en la vida es súper importante”

Tanto en la universidad como para prepararse para la PSU, Maruzella apeló a no compararse con otros. “Siempre hay que compararse con uno mismo y hacer lo que te haga feliz”. Además, los instó a ser positivos en lo que quieran con sus vidas y recordar que “el éxito es práctica, como los deportistas que practican todos los días”.

[Ver video Feria Vocacional AQUÍ](#)



AGENDA JUNIO 2018

05

Celebración Día Mundial
del Medio Ambiente

08

Retiro de Confirmación
CEAS

18

Semana de los Pueblos
Indígenas

21

Eucaristía Confirmación
CEAS

BOLETÍN N°13

JUNIO 2018

Envía tus comentarios, ideas y sugerencias a
comunicaciones@ceas.cl

SOMOS CEAS

